

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**.

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №5 «Аленушка» г. Хасавюрт был открыт в марте 1973г .

 УЧРЕДИТЕЛЬ МКДОУ - МО г. Хасавюрт

 РЕЖИМ работы МКДОУ – 12.00 часов (с 7.00 ч. – 19.00 часов).

 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2017 -2018 учебном году функционировало шесть групп:

-- вторая младшая группа 51 детей;

- средняя №2 группа 50 ребенка

 - средняя №1 группа 44 детей;

- старшая группа № 2 46 детей;

- старшая группа № 1 54 детей

- подготовительная к школе группа - 45 детей;

- всего детей во всех группах - 290 детей.

 КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

 Всего – 34;

педагогов – 18;

младших воспитателей – 9;

обслуживающий персонал - 7.

**2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ**

 **УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:**

 Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очерёдностью детских мест у населения города и района.

Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало больше чем мальчиков.

Детей с первой и второй группой здоровья увеличилось, а количество детей с третьей и четвертой группой здоровья уменьшилось. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

 **КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:**

 Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 5 «Аленушка» стабильный.

 Почти все педагоги, имеют специальное образование и опыт работы.

 Все воспитатели - соответствуют требованиям занимаемой должности. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

 Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов. Все педагоги кроме одной новой прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение.

 **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

 Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

 В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен частичный ремонт в пищеблоке;

- выполнен косметический ремонт во всех группах;

 - приобретено (новое) и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

 Необходимо в следующем учебном году:

- сделать капитальный ремонт пищеблока;

- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

**3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

 **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

 В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МКДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

 **Задачи** в прошедшем учебном году были следующие:

1. Продолжать работать над совершенствованием системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в детском саду.
2. Продолжать обновление предметно-пространственной развивающей среды для реализации образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поиск инновационных подходов к организации образовательного пространства МКДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно – образовательного процесса и обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать совершенствовать работу в МКДОУ по сотрудничеству с родителями.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических советов:

- установочный (перспективы работы ДОУ на 2017-2018уч.год);

- посвященный здоровьесберегающим технологиям в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;

- педагогический совет, посвящённый инновационным подходам к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ;

 - итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2017 – 2018 учебном году было проведен 1 семинар - практикум и 9 консультаций по темам годового плана; открытые просмотры НОД (взаимные посещения) всех педагогов ДОУ по всем 5 областям ФГОС.

 Годовой план был в основном выполнен.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Результаты проведенного мониторинга показывают, что:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития ФГОС** | **Высокий %** | **Средний %** | **Низкий %**  |
| 1. | Социально-коммуникативное  | 51 | 41 | 8 |
| 2 | Познавательное  | 53 | 42 | 5 |
| 3 | Художественно-эстетическое | 50 | 41 | 9 |
| 4 | Речевое  | 49 | 42 | 9 |
| 5 | Физическое | 52 | 43 | 5 |

**АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ.**

По данным педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составила:

 Всего обследовано – 43 ребенка

Готов (высокий уровень) – 24 ребенка, что составляет - 55.8%

Условно готов (средний уровень) – 19 детей, что составляет – 44.1 %

Не готов (низкий уровень) – нет

Уровень вербального мышления – 2.1 б

Логическое мышление – 2.2 б

Наглядно-образное мышление - 2.4б

Речевое развитие – 2.3 б

Развитие зрительной памяти – 2.6 б.

Уровень умственной способности – 2.3б

Школьная зрелость – 2.5б

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В 2017 – 2018 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 9 консультаций и 1 семинар- практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2017 -2018 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль старших групп, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.**

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель***  | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Мастер-классы
 |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
* Размещение информации на сайте
 |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Семинары
* Практикумы
 |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детского портфолио
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
 |

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День Матери», «Спартакиада» «Дни Здоровья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

 Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

 Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

 Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

 Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**ОЦЕНКА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

 Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов.

 **ВЫВОД:** Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

 Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Перед коллективом МКДОУ «Детский сад № 5 «Аленушка», на основе анализа работы за 2017 – 2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 – 2019 уч. г.:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды МКДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;

- оптимизация воспитательно – образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно – коммуникативных технологий;

 - укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям ЗОЖ;

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

* 1. Продолжать работать над совершенствованием системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в детском саду.
	2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО
	3. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающим через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
	4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно – образовательного процесса и обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Содержание годового плана работы МКДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»**

**1.Работа с кадрами.**

1.1 Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ).

1.2.Самообразование. Повышение квалификации.

1.3. Аттестация.

1.4. Работа с молодыми специалистами «Школа молодого воспитателя».

1.5.Общественная деятельность сотрудников.

1.6.Консультации с обслуживающим персоналом.

1.7. Руководство, контроль.

**2. Организационно-методическая работа.**

2.1.Педагогические советы.

2.2.Семинары.

2.3.Консультации для воспитателей, специалистов МКДОУ

2.4.Открытые просмотры, взаимопосещения.

2.5.Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы.

2.6. Методическая помощь молодым специалистам.

2.7.Работа методкабинета.

2.8.Смотры, смотры- конкурсы, выставки.

2.9.Культурно – досуговые мероприятия (развлечения, праздники, выступления артистов кукольного театра и пр.)

2.10. «Дни открытых дверей»

2.11.Физкультурно – оздоровительная работа. Оздоровительно – профилактические мероприятия.

2.12.Методическое сопровождение образовательного процесса.

2.13.Контрольно – аналитическая деятельность.

**3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.**

3.1.Общие родительское собрание. Родительские собрания в группах.

3.2.Работа родительского комитета. Совместные мероприятия.

3.3. Наглядная агитация.

3.5.Культурно – досуговые мероприятия для детей и родителей.

3.6.Взаимодействие с социумом.

**4.Административно – хозяйственная работа.**

4.1. Материально – техническое обеспечение.

4.2.Работа с общественными организациями.

4.3.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.

4.4.Руководство. Контроль.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | **Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ** **2018-2019 уч.г.»**1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году3. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.4.Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов и кружковой работы, проектов.5. Утверждение тематики родительских собраний6. Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФГОС ДО | август | Заведующая, старший воспитатель,воспитатели |
| *2.* |  **«Проектно-исследовательская  деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО»**1. Итоги тематической проверки «Анализ работы организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»
2. Состояние уголков исследовательской деятельности (результаты тематической проверки)
3. Соторудничество детского сада и семьи по вопросам поодержки и развитию познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников (из оыта работы)
4. Использование метода трех вопросов
5. Метод «мыслительная карта» в практике работы с детьми дошкольного возраста
6. Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников
 | ноябрь | заведующая, старший воспитатель Алиева Б.Р.Шахбанова С.А. Кабардиева С.А. |
| *3* | **Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольнков.**1. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»
2. Анализ спортивного уголка в группах
3. Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях ДОУ
4. Проектные технологии как форма развития двигательного творчества старщих дошкольников
5. Презентация тематических проектов.
 | январь  | заведующая, ст. воспиатель,воспитатели, инструктор по физ. воспитанию |
| *4.* | **«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении»**1. Итоги тематического контроля «Состояние  работы  в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей».
2. Анализ условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении.
3. Презентация «Использование разных видов техники в танцевальном творчестве». Из опыта работы
4. Реализация проектов по художественно-творческому развитию детей. Обмен опытом воспитателей групп.
5. Выступление «Развитие творческих способностей дошкольников посредствам музыкального воспитания».
 |  март | Заведующая, ст. воспитатель,воспитатели, музыкальный руководитель  |
| *5.* | **«Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»**1. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.
2. Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе»
3. Отчѐты специалистов о выполнении Программы в группах
4. Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2018-2019 учебного года
5. Отчѐт о выполнении Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
6. Анализ выполнения комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
7. Отчеты о работе педагогов дополнительного образования
 | май | Заведующая, ст. воспитатель,воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор  |

**Организационно-управленческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  | Ответственные исполнители | Результат  |
| Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МКДОУ. | В течение года | Заведующая  | Локальные акты. |
| Утверждение штатного расписания, тарификации по МКДОУ. | сентябрь | Заведующая | Штатное расписание,тарификация. |
| Приказы регулирующие образовательную деятельность | В течение года | Заведующая | приказы |
| Утверждение плана работы по ОТ и создание комиссии по ОТ. | сентябрь | Заведующая |  |
| Инструктаж с персоналом «Безопасность МКДОУ». |  | Заведующая, завхоз |  |
| Инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников. | декабрь | Заведующая, завхоз |  |

 **Общее собрание работников МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Ответственные |
| Сентябрь | К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ. 1. Рабочее время и его использование.2. Трудовой распорядок.3. Должностные и функциональные обязанности.4. О результатах приёмки ДОУ к работе в новом учебном году.5. Работа с нормативными документами.  | Заведующая |
| Январь | К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ. 1.Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-132. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД).3.Состояние заболеваемости в ДОУ за год.4.Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами. | медсестраЗаведующая |
| Май | 1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы.2. План летне-оздоровительной работы.3. Итоги заболеваемости за учебный год. | Заведующаямедсестра |

**ПЛАН РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. Работа с кадрами |
| 1.1. | Систематизация материалов по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы в методическом кабинете. Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов. | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 1.2 | Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов ДОУ. | Сентябрь | Заведующая  |
| 1.3 | Консультация: Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарно- гигиенического режима  | Сентябрь | Медсестра |
| 1.4 | Подготовка к отчѐтно-выборному профсоюзному собранию. | Сентябрь | Председатель профкома  |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 2Тема: «Проектно-исследовательская  деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО» | Сентябрь | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 2. 2 | СеминарТема: «Обновление образовательного процесса в ДОУ»Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.План семинара:1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. 3 | Использование в работе с детьми  «Мыслительных карт» (Тони Бьюзена) | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. 4 |  Консультация:«Модель трёх вопросов» в детском экспериментировании. | Сентябрь | Воспитатель Алиева Б.Р. |
| 2.5 | Повышение эффективности пед. процесса в ДОУ  с использованием ИКТ | Сентябрь | Старший воспитатель  |
| 2.6. | Мини-открытия:Создание мини-сайтов;создание портфолио группы | Сентябрь | Ответственный за сайт, воспитатели групп |
| 2.7 | «Методы детского экспериментирования» | Сентябрь | Старший воспиатель, специалисты ДОУ |
| 2.8 | Создать картотеку интерактивных презентаций и дидактических игр | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 2.9 | Выставка методических пособий «Реализация ФГОС дошкольного образования: шаг за шагом» | Сентябрь | Старший воспиатель Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2.10 | Тематические выставки «Что нам осень подарила?», «Осень - художница» | Сентябрь | Воспиатели групп |
| 2.11 | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний  | Сентябрь | Медсестра   |
| 2.12 | Плановое заседание рабочей группы по реализации ФГОС ДО. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.13 | Содержание и структура календарного  планирования по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы | Сентябрь | Старший воспитатель  |
| 2.14 | «Азбука пожарной безопасности»(тематическая неделя). | Сентябрь | Ответственный по ПДД |
|  **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.** |
| 3.1 | Праздник «День знаний» | Сентябрь | Муз. работник, воспиатель подготовительной к школе группа |
| 3.2 | Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье | Сентябрь | Воспитатели |
| 3.3 | Организация и проведение групповых родительских собраний | Сентябрь | Воспитатели |
| 3.4 | Составление плана работы родительского комитета | Сентябрь | Заведующая, ст. восптиатель |
| 3.5 | Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) | Сентябрь | Заведующая |
| 3.6 | Организация совместных мероприятий по благоустройству территории детского сада | Сентябрь | Заведующая |
| 3.7 | Проведение фото-выставки « Вместе с папой!» | 14.09. | Ст. воспитатель |
| 3.8 | «Осенняя мастерская»(совместные творческие выставки по группам) | Сентябрь | воспитатели групп |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Работа по благоустройству территории ДОУ | Сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 4.2 | Работа по обогащению материально-техническойбазы групповых комнат, помещений ДОУ | Сентябрь | Заведующая |
| 4.3 | Подготовка здания ДОУ к зиме | Сентябрь | Заведующая, завхоз |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  **1. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Рейд комиссии по охране труда | Октябрь | Комиссия по охране труда |
| 1.2 | Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период (консультация) | Октябрь | Медсестра |
| 1.3 | Профсоюзное собрание | Октябрь | Председатель профкома Алиева Б.Р. |
| 1.4 | Работа аттестационной комиссии ДОУ по подготовке педагогических кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности | Октябрь | Председатель аттестационной комиссии |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 2Тема: «Проектно-исследовательская  деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО» | Октябрь | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 2.2 | Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии сФГОС ДО (консультация) | Октябрь | Кабардиева С.А. |
| 2.3 | Особенности организации развивающей предметно-игровой среды в ДОУ для разностороннего развития детей дошкольного возраста | Октябрь | Камалдинова У.С. |
| 2.4 | Просмотр культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах, посвященных осен-ней тематике (взаимопосещения) | Октябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.5 | «Создание в ДОУ предметно-игровой среды для обеспечения разностороннего развития детей до-школьного возраста» (тематический контроль) | Октябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2.6 | Методика проведения образовательной деятельности с детьми . | Октябрь | Старший воспиатель, воспитатель Исмаилова Д.Т. |
| 2. 7 | Смотр-конкурс  уголков детского экспериментирования. | Октябрь | Воспитатели групп |
| **3. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 3.1 | Проведение общего и групповых родительских собраний | Октябрь | Воспитатели групп   |
| 3.2 | Выборы родительского комитета ДОУ. Заседание родительского комитета | Октябрь | Воспитатели |
| 3.3 | Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей | Октябрь | Заведующая, ст.воспитатель воспитатели, специалисты ДОУ |
| 3.4 | Оформление наглядной информации в уголках для родителей по образовательным областямООП ДО. | Октябрь | Воспитатели  всех групп  |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Рейд комиссии по обследованию здания, помещений ДО | Октябрь | Заведующая, завхоз |
| 4.2 | Обрезка насаждений на прилегающей территории к ДОУ | Октябрь | Дворник  |
| **НОЯБРЬ** |
|  ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 |
| **Подготовка к педагогическому совету № 2** |
| 1. | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы по организация  проектно-исследовательской деятельности в ДОУ » | Ноябрь | Заведующая, ст.воспитатель |
| 2. | Требования к организации развивающей предметно пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО (дифференцированные консультации) | Ноябрь | Заведующая, ст.воспитатель |
| 3. | Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 4-5 лет «Воздух»Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 6-7 лет «Вулкан»Открытый просмотр НОД по проведению  экспериментальной деятельности с детьми 4-5 лет «Волшебница водица» | Ноябрь | ВоспитательМанапова З.З.Воспитатель Исмаилова И.А.Воспитатель Эзирбиева Л.Н. |
| 4. | Составление презентации «Экспериментальная деятельность с детьми в ДОУ и семье» | Ноябрь | ст.воспитатель  |
|  **План педагогического совета № 2** |
| 1. | Тема: «Проектно-исследовательская  деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО» | Ноябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2. | Итоги тематической проверки «Анализ работы по организации  проектно-исследовательской деятельности  в ДОУ» | Ноябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 3. | «Уголки  исследовательской деятельности  в группах» (по результатам тематической проверки) | Ноябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 4 | Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. (из опыта работы) | Ноябрь | ВоспитательАлиева Б.Р. |
| 5 | «Использование метода трёх вопросов» (из опыта работы) | Ноябрь | Воспитатель Шахбанова С.А. |
| 6 | «Метод «Мыслительная карта» в практике работы с детьми дошкольного возраста» | Ноябрь | Воспитатель Кабардиева С.А. |
| 7 | «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» (опыт работы) | Ноябрь | ВоспитательЭзирбиева Л.Н. |
|  **1. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Ноябрь | Заведующая |
| 1.2 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Ноябрь | Заведующий хозяйством |
| 1.3 | Работа воспитателей по самообразованию.Подготовка документов к аттестации педагогов | Ноябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 1.4 | Роль помощника воспитателя и младшего воспитателя в организации воспитательно- образовательного процесса (консультация) | Ноябрь | Заведующая |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 3Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | Ноябрь | Заведующий , ст. воспитатель |
| 2.2 | Подготовка к педсовету.1.Изучение проекта «Федеральных государственных образовательных стандартов ДО» по направлению «Физическое развитие»2.Тематическая проверка: «Состояние работы ДОУ по организации двигательной активности детей»3.Подготовка презентации «Осваиваем ФГОС: образовательная область «Физическое развитие».4.Панорама открытых мероприятий:5.Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию» | Ноябрь | Заведующий ст. воспиатель  |
| 2.3 | Анализ заболеваемости за I квартал | Ноябрь | Медсестра  |
| 2.4 | Организация выставок детских рисунков«Вот какая мама!», посвящѐнных Дню матери | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 2.5 | Тематические проекты по воспитательно-образовательной работе ДОУ(выставка в методическом кабинете) | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 2.6 | «Организация предметно-развивающей среды в группе» | Ноябрь | Старший воспитатель |
|  **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |
| 3.1 | "Игры пап и мам- детям!» | Ноябрь | Камавова Д.Б. |
| 3.2 | Родительские собрания в группах | Ноябрь | Заведующая |
| 3.3 | Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню матери. | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| 3.4 | «Зимние олимпийские игры» | Ноябрь | Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели ДОУ |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Проверка освещения ДОУ, мероприятия подополнительному освещению ДОУ | Ноябрь | Заведующий хозяйством |
| 4.2 | Анализ заболеваемости по ДОУ за 2018 год | Ноябрь | Медсестра |
| 4.3 | Инвентаризация в ДОУ | Ноябрь | Завхоз |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  **1. Работа с кадрами** |
| №п/п | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1.1 | Техника безопасности при проведении новогод-них праздников (инструктаж) | Декабрь | ответственный по ТБ |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 3.Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | Декабрь | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 2. 2 | СеминарТема: «Предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии с современными требованиями»План семинара:1. « Требования к предметно-развивающей среде ДОУ»2.Блиц-опрос.3. Составление плана  оснащения  ППС.4. Анализ предметно – развивающей среды.5. Методические рекомендации по организации предметно – развивающей среды | Декабрь | Старший воспиатель , Педагоги ДОУ |
|  |  Анкетирование родителей *«****Здоровый образ жизни****»* | Декабрь | Ст. воспитатель |
|  |  Анкетирование **педагогов***«****Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ****»* | Декабрь | Ст. воспитатель |
|  | Подготовить презентацию | Декабрь |  |
|  | **Разработка памяток для родителей *(законных представителей)*«Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО** | Декабрь | Воспитатели групп  |
|  | Подготовить презентацию - *«****Двигательная активность детей на прогулке****» (из опыта работы)* | Декабрь |  Воспитатель группы  |
|  | Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика в детском саду»- | Декабрь | музыкальный руководитель  |
|  |   «Артикуляционная гимнастика с **целью коррекции речи детей**» | Декабрь |  |
|  | Тематическая проверка «Состояние работы ДОУ по **организации двигательной активности детей**» | Декабрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2.3 | Смотр «Спортивный уголок  в группе» | Декабрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2.4 | Подготовка костюмов и атрибутов к новогоднимпраздникам | Декабрь | Музыкальный руководитель  |
| 2.5 | Консультация по проведению новогодних празд-ников. Обсуждение содержания новогодних сце-нариев | Декабрь | Заведующая, ст. воспитатель, музыкальный руководитель |
| 2.6 | Творческие выставки «К нам зима пришла серебристая...» в раздевальных комнатах | Декабрь | Воспитатели групп   |
| 2.7 | Новогодние праздники (взаимопосещения) | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| 2.8 | Оздоровительно-профилактические мероприятия  в зимний период | Декабрь | медсестра |
| 2.9 | Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулки (консультация) | Декабрь | Ст. воспитатель  |
| 2.10 | Плановое заседание рабочей группы по реализа-ции ФГОС ДО | Декабрь | ст. воспитатель, воспитатели рабочей группы |
| **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |
| 3.1 | Подготовка к новогодним праздникам(родительские собрания в группах) | Декабрь | Воспитатели групп  |
| 3.2 | Участие родителей в праздничном оформлениигрупповых помещений, в изготовлении новогод-них костюмов и атрибутов | Декабрь |  Воспиатели групп |
| 3.3 | Оформление папок-передвижек по пожарнойбезопасности в новогодние праздники | Декабрь | Воспитатели групп  |
| 3.4 | «Двигательная активность детей в зимний пери-од» (дифференцированные консультации специалиста) | Декабрь | Инструктор по физ. восп.  |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | Заведующая |
| 4.2 | Рейд комиссии по ОТ по группам, кабинетам  и муз. залу. | Декабрь | ответственный по ОТ  |
| 4.3 | Разработка номенклатуры дел ДОУ на 2018-2019 год | Декабрь | Заведующая |
| **ЯНВАРЬ** |
|  ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 |
|  Подготовка к педагогическому совету |
| 1. | Тематическая проверка :«Состояние работы ДОУ по **организации двигательной активности детей**» | Январь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2. | Проведение *«Недели Здоровья»* | Январь | Ст. воспитатель, инструктор по физ. восп. |
| 3. | «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ » (семинар-практикум) | Январь | Ст. воспитатель, физинструктор |
| 4. | «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ » (консультация для молодых педагогов) | Январь | Инструктор по физ. восп. |
| 5. | Открытые просмотры:● Спортивное соревнование по зимним видам спорта «Самый быстрый, самый ловкий» | Январь | Инструктор по физ. восп. |
| **План педагогического совета № 3** |
| 1. | Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» | Январь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2 | «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения» (по итогам тематического контроля) | Январь | Заведующая |
| 3 | «Анализ организации спортивного уголка в группе» | Январь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 4 | Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения | Январь | Эскиева М.М. |
| 5 | Проектные технологии как  форма  развития  двигательного творчества старших дошкольников (презентация физкультурного проекта «Придумай игру») | Январь | Инструктор по физ. восп. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Анализ работы *«Недели Здоровья»* | Январь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 7 | Презентации: «**Двигательная активность детей на прогулке**» | Январь | Воспитатели групп |
| 8 | Презентация тематических проектов в рамках образовательной деятельности ДОУ (из опыта работы). | Январь | Воспитатели ДОУ |
| 9 | Принятие Положения смотра-конкурса «Огород на окошке»(организация труда в природе) | Январь | Заведующая |
|  **2. Работа с кадрами** |
| 2.1 | Об охране жизни и здоровья в зимний период (инструктаж) | Январь | Заведующая |
| 2.2 | Об оздоровительно- мероприятиях в зимний период (консультация) | Январь | медсестра   |
| 2.3 | Утверждение номенклатуры дел ДОУ | Январь | Заведующая |
|  **Организационно-методическая работа** |
| 1. | Подготовка к педагогическому совету № 4 | Январь | Заведующая старший воспитатель |
| 2. | Взаимодействие семьи и детского сада в формировании ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста (семинарское занятие) | Январь |  Страший воспитатель  |
| 3. | Подготовка к выставке-конкурсу детского творчества воспитанников ДОУ  | Январь | Воспитатели ДОУ |
| 4. |  «Формы работы с родителями». | Январь | Старший воспитатель |
|  **3. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 3.1 | Оформление родительских уголков.О детском травматизме в зимнее время | Январь | Воспитатели ДОУ |
| 3.2 | Фотовыставки в группах «Новый год в детском саду» | Январь | Воспитатели ДОУ |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Укрепление материально технической базы ДОУ | Январь | Заведующая хозяйством |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  **1. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Инструктажи по  профилактике гриппа в ДОУ впериод эпидемиологического неблагополучия | Февраль | Медсестра |
| 1.2 | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Февраль | Комиссия |
| 1.3 | Подготовка к празднованию 23 февраля | Февраль | Музыкальный, воспитатели групп |
| 1.4 | Проведение гигиенического обучения и воспитания сотрудников ДОУ (санминимум) | Февраль | медсестра   |
| **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педсовету-марафону «Синтез искусств в ДОУ»● Изучение методической литературы по теме педсовета;● Анкетирование педагогов.● Опрос родителей● Составление графика  тематического контроля● Конкурс чтецов. | Февраль | Зав., ст. воспитатель  |
| 2.2. |  Консультации:«Интегрированные занятия на основе **синтеза видов искусств**и художественных видов деятельности.«Этюды на выявление актерских умений». | Февраль | Ст. воспитатель |
| 2.3. | Семинар-практикум «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду» | Февраль | Муз. руководитель  |
| 2.4 | Мастер-класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников». | Февраль | Джумаханова П.А.  |
| 2.5 | «Оздоровительная работа в ДОУ посредством здоровьеукрепляющих технологий» | Февраль | Инструктор по физ. воспитанию |
| 2.6 | Спортивно-досуговые мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Аты-баты, шли солдаты» | Февраль | Инструктор по физ. воспитанию |
| 2.7 | Тематическая выставка рисунков «Защитники Отечества» | Февраль | Воспитатели групп |
| 2.8 | Семинар-практикум «Организация совместной деятельности с детьми» | Февраль |  Ст. воспитатель  |
|  **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |
| 3.1 | «Мальчики и девочки – два мира, два полюса» | Февраль |  Шахбанова С.А. |
| 3.2 | Оформление стенда «Правам ребенка посвящается» | Февраль | Заведующий  |
| 3.3 | Организация фотовыставки «Защитники Отечества» | Февраль | Воспитатели групп |
| 3.4 | « У папы умелые руки»(совместные творческие выставки по группам) | Февраль | Воспитатели групп  |
| 3.5 | Проведение культурно-досуговых мероприятий в группах дошкольного возраста «Папу очень я люблю». | Февраль | Музыкальный руководитель, воспитатели групп  |
| **МАРТ** |
|  **1. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте | Март | Заведующая |
| 1.2 | Празднование Международного Женского дня | Март | Профком |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 4 | Март | Заведующая, ст. воспиатель |
| 2.2 | Культурно – досуговые мероприятия, посвящѐнные 8 Марта (взаимопосещения) | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели групп  |
| 2.3 | «Проблемы реализации ФГОС ДО» (взаимопосещения) | Март | Воспитатели групп  |
| 2.4 | Состояние работы педагогического коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста (тематический контроль) | Март | Заведующая, ст. воспиатель |
| 2.5 | Методическая копилка «Проектирование образовательной деятельности в детском саду. «Взаимодействие с родителями» | Март | Заведующая |
| 2.6 | Заседание «Школы молодого воспитателя» | Март | Зав., ст. воспитатель  |
|  **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |
| 3.1 | «Мама, милая моя» (творческая выставка работ детей, педагогов, родителей) | Март | Воспитатели групп  |
| 3.2 | "Сенсорное развитие ребѐнка – способ познания окружающего мира» (практикум для родителей) | Март | Камалдинова У.С. |
| 3.3 | Посещение краеведческого музея | Март | Воспитатели групп  |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Проверка и испытание электрического и технического оборудования | Март | Заведующая хозяйством |
| 4.2 | Наведение санитарного порядка на территории ДОУ | Март | Заведующая, медсестра  |
| 4.3 | Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей | Март | Заведующая |
|  ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 |
| Подготовка к педагогическому совету |
| 1. | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста» | Март | Заведующая, ст. восп. |
| План педагогического совета № 4 |
| 1 | Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении".Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию. | Март | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 2 | Итоги тематического контроля «Состояние  работы  в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей». | Март | Заведующая |
| 3 | Анализ условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении. | Март | Старший воспитатель |
| 4 |  Презентация «Использование разных видов техники в танцевальном творчестве». Из опыта работы | Март | Музыкальный руководитель  |
| 5 |  Реализация проектов по художественно-творческому развитию детей. Обмен опытом воспитателей групп. | Март | Воспитатели  групп |
| 6 | Выступление «Развитие творческих способностей дошкольников посредствам музыкального воспитания». | Март | Музыкальный руководитель  |
| **АПРЕЛЬ** |
|  **1. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Рейд комиссии по осмотру здания | Апрель | Комиссия |
| 1.2 | Наведение санитарного порядка на территорииДОУ | Апрель | медсестра  |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 5 ИтоговыйТема: «О выполнении плана работы ДОУ на 2018– 2019 учебный год» | Апрель | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 2.2 | Фестиваль сказок в детском саду (театрализованные представления с участием детей всех возрастных групп) | Апрель | Воспитатели групп |
| 2.3 | Современные формы организации деятельности детей дошкольного возраста (тематическая консультация) | Апрель | Ст. воспитатель  |
| 2.4 | Открытый просмотр:- культурно-досуговое мероприятие «Правила движения мы узнали, на улице внимательными стали» | Апрель | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 2.5 | Открытые просмотры по группам:- интегрированная образовательная деятельность по итогам реализации ООП ДО | Апрель | Воспитатели групп  |
| 2.6 | Творческие выставки детских работ«Наш любимый детский сад» | Апрель | Воспиатели групп |
| 2.7 | Комплексный контроль«Готовность детей к обучению в школе детей 6-7 лет» | Апрель | Заведующая Ст. воспитатель  |
| 2.8 | Проведение в ДОУ смотра-конкурса «Огород на окошке» | Апрель | Воспитатели групп |
|  **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |
| 3.1 | День открытых дверей | Апрель | Ст. воспитатель  |
| 3.2 | Общее родительское собрание | Апрель | Заведующая |
| 3.3 | Анкетирование родителей «Что знают наши дети о войне?" | Апрель | Воспитатели групп |
| 3.4 | Субботники на территории ДОУ с участием родителей | Апрель | Заведующая, зав. хозяйством |
| 3.5 | «Искусство быть родителями»круглый стол с родителями | Апрель | Ст. воспитатель  |
| 3.6 | Оформление папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?» | Апрель | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| 3.7 | Экскурсия в школу | Апрель | Воспитатели групп |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Озеленение территории ДОУ.Работа на огороде | Апрель | Заведующая, зав.хоз. |
| 4.2 | Работа комиссии по осмотру здания | Апрель | Заведующая, заведующая хозяйством |
| **МАЙ** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1 | Проведение инструктажей к летнему оздорови-тельному периоду | Май | Заведующая |
| 1.2 | Соблюдение санэпидрежима в летний оздорови-тельный период(консультация с обслуживающим персоналом) | Май | Медсестра   |
|  **2. Организационно-методическая работа** |
| 2.1 | Подготовка к педагогическому совету № 5Тема: «О выполнении плана работы ДОУ на 2018– 2019 учебный год»1) Просмотр итоговой непосредственно образовательной деятельности по группам.2) Оценка качества развития воспитанников по всем областям образовательной деятельности.3) Психологическая готовность детей к школе.4) Составление плана работы на летне-оздоровительный период. | Май | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 2.2 | Вернисаж детского творчества «День Победы». | Май | Воспиатели ДОУ |
| 2.3 | Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период (консультация) | Май | Старший воспитатель |
| 2.4 | Просмотр итоговой НОД с детьми | Май | Зав., ст. воспитатель |
| 2.5 | «До свиданья, детский сад!» (праздники для детей 6-7 лет) | Май | Музыкальный руководитель воспитатели |
| 2.6 | Плановое заседание рабочей группы по реализации ФГОС ДО | Май | Рабочая группа |
| 2.7 | Заседание в «Школе молодого воспитателя» | Май | Ст. воспитатель  |
|  **3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом** |
| 3.1 | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Май | Заведующая  |
| 3.2 | «Что такое готовность к школе?»(консультация специалиста) | Май |  |
| 3.3 | «Чему мы научились за год? Ваше мнение»(анкетирование родителей) | Май | Воспитатели  групп |
|  **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1 | Проверка и перезарядка огнетушителей.Подготовка теплоузла к отопительному сезону | Май | Заведующая хозяйством |
| 4.2 | Проверка вентиляционной системы | Май | Заведующая хозяйством |
| 4.3 | Завоз песка на прогулочные площадки ДОУ | Май | Заведующая хозяйством |
| 4.4 | Работа по благоустройству территории ДОУ | Май | Заведующая хозяйством |
| ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5*** |
| **План педагогического совета № 5** |
| 1. | **Тема: «О выполнении плана работы ДОУ****на 2018– 2019  учебный год**»Итоговый педсовет №5Тема: «Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год».Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. | Май | Старший воспитатель  |
| 2 | Подведение итогов учебно-воспитательной работыза 2018-2019 учебный год. | Май | Заведующая |
| 3 | Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе» | Май | Старший воспитатель  |
| 4 | Отчѐты специалистов о выполнении Программы в группах  | Май | Воспитатели групп |
| 5 | Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2018-2019 учебного года | Май | Медсестра |
| 6 | Отчѐт о выполнении Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста | Май | Муз. руководитель  |
| 7 | Анализ выполнения комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ  | Май | Инструктор по физ.воспитанию |
| 8 | Отчеты о работе педагогов дополнительного образования | Май |  |
| **№ п/п** | **Форма контроля, содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  |  «Создание в ДОУ предметно- игровой среды для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста» | Сентябрь | Заведующая, старший воспитатель  |
|  | «Состояние работы педагогического коллектива по внедрению метода проектов как формы организации единого образовательного пространства в ДОУ»; | Октябрь | Старший воспитатель  |
|  |  «Состояние работы педагогического коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста» | Январь | Заведующая  |
|  **Комплексный контроль** |
|  |   « Готовность детей 6-7 летк обучению в школе» | Апрель | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе групп  |
|  **Оперативный контроль** |
|  | - охрана жизни и здоровья детей;- организация питания;- адаптация детей, вновь принятых в ДОУ;- выполнение режима дня;- соблюдение режима двигательной активности;- проведение оздоровительных мероприятий;- планирование воспитательно-образовательного процесса,-состояние и ведение документации в ДОУ;- организация развивающей предметно-пространственной среды;- организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников;- взаимодействие с семьями воспитанников;- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ | Сентябрь 2018 г.- Май 2018г. | Заведующая, медсестра  Старший воспитатель Заведующая  |
|  **Взаимоконтроль** |
|  |  |  |  |
|  | «Педагогическое руководство  опытно-исследовательской  деятельностью детей дошкольного возраста» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели ДОУ |
|  | «Алгоритмизация режимных моментов в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей» | Январь | Воспитатели ДОУ |