****

1. **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Алёнушка» (далее ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

* 1. Организация образовательной деятельности
		1. Общая характеристика ДОУ:

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ: по организационно – правовой форме: муниципальное казенное учреждение;

По типу: дошкольное образовательное учреждение

По виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель ДОУ: Администрация Муниципального Образования Городской Округ «Город Хасавюрт»

Юридический адрес: 368006 РД г.Хасавюрт ул.Речной переулок№3

Фактический адрес:368006 РД г.Хасавюрт ул.Речной переулок№3

ДОУ введено в эксплуатацию в 1973 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест.

Общая площадь здания 723 м2, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 603м2.

Площадь территории составляет 1010м2. Имеются 1 котельня, площадка для массовых мероприятий и досугов с детьми,6 групповых площадок с 1 теневым навесом, 3 песочницы.

Предмет деятельности ДОУ: Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3х лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами ДОУ являются:

Формирование общей культуры. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

Фактическое количество 254 детей в возрасте от 3х до 7ми лет.

Количество групп – 6 общеразвивающей направленности

Вторая младшая группа -48 детей

Средняя группа №1 - 47 детей

Средняя группа №2 - 43 детей

Старшая группа №1 - 38 детей

Старшая группа №2 - 40 детей

Подг.группа -38 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе -1 учебный год. Форма обучения очная.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в ДОУ -12 часов.

Режим работы ДОУ – 7-00 - 19.00

Выходные дни : воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД

* + 1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.08.2016г.,регистрационный номер 8634 серия 05Л01 №0003024 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):1060544007204

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц: ГРН 1060544007204, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц выдано ФНС России по г.Хасавюрт 14.12.2006г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0544001440

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 054401001

ДОУ имеет санитарно - эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделомуправления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей человека по РД в городе Хасавюрт №5.07.01.000.М.000057.06.06. от 23.06.2006г.

Устав МКДОУ «Детский сад№5 «Алёнушка» утвержден Постановлением главы МО город Хасавюрт.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

* + 1. **Информация о документации ДОУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;

-приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

-договоры ДОУ с родителями (законными представителями)

-личные дела воспитанников

-Программа развития ДОУ

-ООП ДОУ

- Учебный план

-годовой план

-рабочие программы (планы воспитательно – образовательной работы) педагогов ДОУ

- планы работы кружков

-расписание организованной образовательной деятельности, режим дня

-отчеты по итогам деятельности ДОУ за прешедшие годы

-акты готовности ДОУ

-номенклатура дел ДОУ

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

 - книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

 - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);

 - правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание ДОУ;

- должностные инструкции работников;

 - журналы проведения инструктажа.

* 1. **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, котррый осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязянности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан.

 Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет ДОУ, совет родителей ДОУ.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

 В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными Актами ДОУ (приказ, положение).

 Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

 Управление ДОУ действует в режиме развития.

 Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает, как пед.процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

 ***Были проведены тематические проверки:***

***-*** «Готовность групп к новому учебному году»,

-«Организация и эффективность работы по познавательному (экологическому) развитию дошкольников»,

- «Задачи и содержание образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

 - Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей подготовительной к школе группы». В ходе тематических и фронтальных проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы профессионального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ.

Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

**В течении года состоялись заседания 5 педагогических советов:**

1. Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 2017-2018 уч.г.», август 2018г.
2. «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018г.
3. «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», январь 2019г.
4. «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении», март 2019г.
5. «Подведение итогов деятельности ДОУ», май 2019г.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы собраний трудового коллектива, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

* 1. **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих меприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется медсестрой и педагогами, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Посещаемость (средний процент) | Заболеваемость (средний процент за год)  |
| 2016-2017 | 78 | 9 |
| 2017-2018 | 75 | 11 |
| 2018-2019 | 71 | 8 |

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья  | 1-я, % | 2-я, % | 3-я, % | 4-я, % | ЧБД | всего | инвалиды |
| Количество детей на сентябрь | 196, 68% | 76 , 26% | 18, 6 % | - | - | 290 | 0 |
| Кол-во детей на март | 218,86%  | 29, 11% | 7,3% | - | - | 254 | 0 |

Адаптация 49 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации ДОУ. Дети адаптировались к ДОУ легко. Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего возраста .

За отчетный период наблюдается средний процент посещаемости детей в ДОУ.

* 1. **Оценка содержания и организации образовательного процесса**
		1. **Анализ ООП ДОУ**Целостность педагогического процесса в мКДОУ обеспечивается реализацией ООП на базе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Родничок» программа воспитания и развития детей в ДОУ Дагестана; «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7» И.А.Лыковой; «Физическое воспитание в детском саду» Пензулаевой; «Музыкальное воспитание в дошкольных учреждениях Дагестана» Агабековой; «Математические ступеньки» Колесниковой.
		 Приоритетное направление-художественно-эстетическое развитие детей с всесторонним и гармоническим развитием личности ребенка с опорой на народную педагогику Дагестана, достигается за счет рационального использования выше перечисленных программ.

 Целью образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 Основная образовательная программа ДОУ (далее-ООП ДОУ)- это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. ООП ДОУ реализуется на государственном языке РФ.

 **Цель реализации ООП ДОУ**: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность ООП дошкольного и начального общего образования);
* Создание благоприятных условий рзвития детей в соотвтествии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциалакаждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе рпавил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности , самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* Обеспечение вариативности и разнообразия ия Программ и организованных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды соответствующей возрастным индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

**1.4.2. Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание в отсутствие детей. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности дошкольников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

 Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены 5 направлений, обеспечивающих познавательное , речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образоавательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 С 2016 года ДОУ реализует программу развития на 2016-2021 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в иновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

 В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

 В течении учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

 В соответствии с интеграцией образовательных образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

 В течение года педагоги планомерно работали на раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживается состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

**1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников**

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе , включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ (мониторинг всех групп) на конец учебного года выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития детей  | Начало года 294 ребенка  | Конец года 277 детей |
| Высокий  | Средний  | Низкий  | Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Социально-коммуникативное  | 34 | 251 | 9 | 38 | 250 | 6 |
| Познавательное  | 29 | 258 | 7 | 31 | 259 | 4 |
| Речевое  | 18 | 270 | 6 | 19 | 271 | 4 |
| Художественно-эстетическое  | 32 | 256 | 6 | 35 | 256 | 3 |
| Физическое  | 38 | 252 | 4 | 42 | 249 | 3 |
| ИТОГО по ДОУ | 30.2 | 257.4 | 6.4 | 33 | 256.4 | 4 |

Диагностика готовности выпускников ДОУ к школе. Из числа выпускников МКДОУ пойдут в первый класс - 49 детей.

* 1. **Оценка кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение, характеристика педагогических кадров

Заведующая – Гайдарова Умайганат Залимхановна

Старший воспитатель – Амагаева Наида Шарудиновна

Заместитель заведующей по безопасности - Исхабов Алик Даниялович

Заместитель заведующей по АХЧ – Девлетмурзаева Салихат Бадурдиновна

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество педагогов  | Образование  | Аттестационные категории  |
|  | Воспитатели  | Специалисты  | Высшее  | Средн.спец | Высшая  | Первая  | Не имеют  |
| На 01.09. | 13 | 4 | 5 | 12 | 0 | 5 | 12 |
| На 31.05. | 13 | 4 | 5 | 12 | 0 | 5 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О | Должность  | Уровень образования  | Категория  | Курсы повышения, последние |
| 1. | Амагаева Наида Шарудиновна  | Старший воспитатель | Высшее  | Первая  | 2015г. |
| 2.  | Магомедова Малика Саидовна  | Музыкальный руководитель  | Среднее спец. | Не имеет  | 2016г. |
| 3. | Девлетмурзаева Салихат Бадурдиновна  | Инструктор по физ. воспитанию  | Среднее спец. | Первая  | 2016г. |
| 4.  | Исмаилова Изумруд Аликовна  | Воспитатель  | Высшее  | Не имеет  | 2018г. |
| 5. | Эскиева Малика Мусаевна  | Воспитатель  | Высшее | Не имеет  | 2018г. |
| 6.  | Исмаилова Джамиля Темирхановна  | Воспитатель  | Среднее специальное  | Первая  | 2016г. |
| 7. | Джумаханова Патимат Альбетовна  | Воспитатель  | высшее | Не имеет | 2016г. |
| 8. |  Кабардиева Саният Ахмедовна  | Воспитатель  | Среднее специальное  | Первая  | 2016г. |
| 9. |  Исмаилова Самира Фариковна  | Воспитатель  | Среднее специальное  | Не имеет  | 2018г. |
| 10. | Эзирбиева Лиза Накаевна  | Воспиатель  | Среднее специальное  | Первая  | 2015г |
| 11. | Камавова Динара Бадирдиновна  | Воспитатель  | Среднее специальное  | Не имеет | 2016г. |
| 12. | Алиева Бурлият Раджабовна  | Воспитатель  | Среднее специальное  | Не имеет  | 2016г. |
| 13.  | Камалдинова Умакусум Султанмагомедовна  | Воспитатель  | Среднее специальное  | Не имеет  | 2016г. |
| 14.  | Магомедова Джамиля Ахматовна  | Воспитатель  | среднее специальное  | не имеет  | 2018г |
| 15. | Шахбанова Сайихат Атаевна  | Воспитатель  | Среднее спец. | Не имеет  | 2016г. |
| 16. | Моллаева Асият Изамудиновна  | Воспитатель  | Среднее  | Не имеет  | 2016г. |
| 17. | Батырмурзаева Хадижат Гусен-Магомедовна  | Муз. Руководитель  |  Среднее  | Не имеет  | 2016г.  |

**Данные по пед.кадрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественные характеристики** |  |
| Всего педагогов  | 18 |
| **Образование**  |  |
| - высшее  | 5 |
| - среднее специальное  | 13 |
| Педагогический стаж  |  |
| До 5 лет  | 4 |
| От 5 до 10 лет  | 12 |
| От 10 до 20 лет  | 2 |
| От 20 и выше  |  |
| Наличие категорий  |  |
| Высшая  | 0 |
| Первая  | 5 |
| Без категории  | 13 |
|  |  |

**Вывод:** в 2018 г. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Все остальные пройдут 2019 году. Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование, стаж педагогической деятельности, что позволяет сделать благоприятный прогноз на будущее.

Данный анализ кадрового состава лежит на основе планирования методической работы, главный акцент в которой делается на повышение качества учебно-вспомогательного процесса, использование в работе современных методов и приёмов, работу с молодыми специалистами.

Педагогический коолектив МКДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании В РФ», и основной образовательной программой ДОУ.

В течение учебного в ДОУ щла планомерная работа по реализации нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Согласно годовому плану,перед педагогическим персоналом были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжать работать над совершенствованием системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ.
2. Продолжать обновление РППС для реализации образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поиск инновационных подходов к организации образовательного пространства МКДОУ
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса и обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать совершенствовать работу в МКДОУ по сотрудничеству с родителями
	1. **Оценка РППС.**

 В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ в ноябре 2016г педагогами ДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (РППС ).

 В ходе обследования было выявлено следующее :

* РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
* РППС групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых , двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
* РППС групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:
1. Насыщенность среды-соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствам и обучения и воспитания (в том числе техническими) , соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную. исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям, материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополуи\чие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

1. Трансформируемость пространства-предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
2. Полифункциональность материалов – выражается в возможности рзнообразного использования различных составляющих предметов среды (детской мебели, матов. мягких модулей, ширм и т.д.) В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.
3. Вариативность среды-в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
4. Доступность среды групп выражается в :

- доступности для воспитанников всех помещений,
 где осуществляется образовательня деятельность;

-в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

 - в исправности и сохранности материалов и оборудования.

 6. В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

 - здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;

 - соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;

 - проводят тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций;

 - с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;

**Карта самообследования РППС в соответствии с ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  | Вторая младшая | Средняя 1 | Средняя 2 | Старшая 1 | Старшая 2 | Подготовит к школе  |
| Соответствие общеобразовательной программе ДОУ | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Соот-е материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Соот-е возрастным возможностям детей  | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Трансформируемость в зависимости от обр-й ситуации, интересов и возможностей детей | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вариативное использование различных пространств и материалов для стимулирования развития детей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Полифукциональность. Это качество должно давать ребенку гибко использовать элемеенты РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Применение элементов РППС совместной деятельности. Наличие этого качество говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инсцинировании совместных действий  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка.  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Эстетическая ценность . Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения к миру искусств. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ИТОГО: | 49 | 47 | 44 | 49 | 47 | 47 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Шкала оценки: 0 баллов – не соответствует, 3 – балл – частично соответствует, 5- баллов – соответствует полностью.

Таким образом, РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагоги используют в своей работе методическое сопровождение комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и др; применяли дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала воспитанников: « Музыкальное воспитание в ДОУ Дагестана» Агабековой, парциальные программы: «От истоков до прекрасного», Махачкал 2016г, «Мир вокруг», Махачкала 2016г., «Я и ты», «Знакомим детей сродным краем», «Орлята», «Салам Алейкум», «Познаем наш родной край»

- «Родничок» программа воспитания и обучения детей в ДОУ Дагестана

 - Региональная образовательная программа дошкольного образования РД Махачкала 2015г.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой составляет 88 %

**1.8. Оценка качества материально-технической базы**

 В 2018-2019 учебном году проведена определенная административно-хозяйственная работа:

 - косметический ремонт групп, пищеблока, территории

 - приобретено (новое) и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

 - созданы условия для детей инвалидов

- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

 Ремонтно- восстановительные работы выполнялись сотрудниками ДОУ.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Аленушка» находится в типовом здании. В состав помещений ДОУ входят: 6 групповых помещений, 1 физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза. Вспомогательные помещения – пищеблок,

В группах создана РППС, которая способствует разностороннему развитию ребенка. Пространства групп организованны таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации. За 2018-2019 уч. год было произведено дооснащение групп. В группах имеется материал по образовательным областям, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста. В группах собран разнообразный материал для творчества детей – как традиционный, так и нетрадиционный.

В целях развития эстетического восприятия используются предметы для натуры и обследования (произведения народного и декоративно-прикладного искусства Дагестана, книги по искусству, репродукции картин, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования).

В методическом кабинете имеются вся учебно-вспомогательная литература: пособия, материал для дидактических и сюжетно-ролевых игр и т.д.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для документации и для хранения лекарственных средств, холодильник.

Пищеблок: в него входят: кухня с заготовочной и моечной. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка. Для хранения скоропортящих продуктов имеются два холодильника.

Территория ДОУ благоустроена.

**1.9. Оценка работы с родителями**

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьёй и по вопросам воспитания и образования детей, сохранения и укрепления их здоровья, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

 - составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей.

 - групповые родительские собрания.

 - конкурсные выставки рисунков и поделок.

 - совместные развлекательные мероприятия.

- анкетирование родителей по различным вопросам

- привлечение родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.

 - консультации, индивидуальные беседы, круглый стол.

Анализ работы с родителями показал, что им нужна постоянная помощь воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, многие семьи нуждаются в «лечении », восстановлении особенно эмоционально-нравственных функций. Всю информацию родители получают через стенды для родителей, на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

 Работа по взаимодействию ДОУ и семьи должна быть расширена и углублена, так как по наблюдениям за семьями детей выяснилось, что существует некая напряженность во взаимоотношениях семьи и детского учреждения. Необходимо заинтересовать родителей заниматься воспитанием и образованием своих детей, оказывать посильную помощь ДОУ в проведении досугоовых мероприятий, в благоустройстве помещения и территории.

 Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

 В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ.

 Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания , наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

**1.10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период**

Методические мероприятия в рамках исполнения регионального компонента:

* Занятия и беседы с детьми по ознакомлению с родным краем, патриотическому воспитанию;
* Тематическая неделя, посвященная Дню Победы в ВОВ, оформление уголков, стендов, экскурсии по памятным местам родного села, краеведческий музей.
* Оформление стенда в физкультурно-музыкальном зале: «Нравственно-патриотическое воспитание,» «Художественно-эстетическое развитие» и «Экология».

**Участие в конкурсах и мероприятиях района и республики**

 В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ №5«Аленушка» , реализуя в своей деятельности основную общеобразовательную программу дошкольного образования занимают активную педагогическую позицию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня.

 Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Дети детского сада участвуют совместно с педагогами в различных конкурсах, проводимые в ДОО и показывают положительные результаты.

 Работая в иновационном режиме, педагоги осуществляют популяризацию педагогического опыта, участвуют в семинарах, практических занятиях для специалистов дошкольного образования.

 Такие формы работы, как мастер-класс, «круглый стол», «школа дошкольных наук». проблемное консультирование и другие помогли перестроить пед. процесс применительно к ориентирам и требованиям к обновлению дошкольного образования.

 В течение учебного года педагоги планировали воспитательно-образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО.

На совещаниях при заведующей обменивались опытом, выступали с сообщениями по темам самообразования.

 Сегодня в дошкольных учреждениях востребован педагог-новатор, педагог-исследователь, поэтому все больше педагогов-практиков включаются в активную поисковую инновационнную деятельность. Об этом говорится и в Конвенции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №16 62-р) одним из основныхнормативных документов, определяющих новые приоритеты развития ДО, который нацеливает педагогов на внедрение инновационных технологий в образовании , широкое применение **проектных методов.**

В 2018-19 учебном году педагоги совместно с воспитанниками и родителями работают над проектами:

- «Люби и знай свой край родной»,

- «Моя семья»,

- «В стране математики»

-«Дорожная азбука»

-«Скоро в школу»

-«Мир доброты и вежливости»

-«Сказка в гости к нам пришла»

-«Чудеса,фокусы, эксперименты»

**Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.**

С целью эффективной оздоровительной работы в ДОУ в штатах пед.работников имеется инструктор по физ.культуре-Девлетмурзаева С.Б.

Основная задача работы пед.коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в ДОУ условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

 Работа по физкультурно-оздоровитлеьному направлению ведется системно, участвует весь коллектив ДОУ, родители. Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушение осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия (разнообразные варианты ходьбы).

Осуществляется индивидуальный подход к детям: учет уровня физической подготовки, здоровья.

 Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим процедурам. Они проводятся в течение всего года с постепенным изменением характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 Соблюдается двигательная активность во время образовательного цикла(физминутки, релаксационные паузы, подвижные игры).

 Данная организация деятельности осуществляетсявоспитателемя групп и воспитателями:

 -Инструктор по физической культуре,

 - Старшой медицинской сестрой.

 По укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей в 2018-2019 уч.году инструктором по физкультуре и воспитателями были проведены следующие мероприятия:

1. «День здоровья»,
2. Соревнования «Здравствуй, Осень золотая»
3. Досуг «Путешествие в страну здоровья»,
4. Спортивный праздник «Мы олимпийцы»,
5. Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Мой папа-самый лучший»,

При организации двигательной активности были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные индивидуальные особенности).

**Виды двигательной активности, используемые в ДОУ :**

* Прогулка,
* Физкультурные занятия,
* утренняя гимнастика,
* гимнастика после обеденного сна
* движения воремя бодрствования
* подвижные игры
* движения под музыку.

 В ДОУ осуществляется работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм по проведению профилактических и лечебных меропритяий , способствующих снижению заболеваемости.

 В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические правила(согласно требованиям СанПиНа) содержания помещений и участков, температурный режим.

Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни находят отраженияе в различных формах работы с родителями: родительские собрания, информационные стенды.

 Здоровьесбережение в детском саду отслеживается и курируется органами здравоохранения (ЦГБ г.Хасавюрт). Сопровождается плановыми мероприятиями по реализации графика прививок, мед.осмотров врачами специалистами с выходом в ДОУ. Ежемесячно ведется учет по показателям заболеваемости.

 **Вывод:** Необходимо объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей в вопросах профилактики заболеваний и в первую очередь рассмотреть возможность увеличения двигательной нагрузки, посещение спортивных секций, танцевальных кружков.

 **Анализ взаимодействия ДОУ №5 «Аленушка» с организациями социокультурной сферы.**

 **Цель:**  Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих коллективов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

 Преемственность школа-сад-очень важна. Поэтому при выборепрограммного материала мы максисмально ориентировались на уровень подготовленности к обучению детей к школе. И при освоении программы основной акцент делали на всестороннее комплексное рзвитие ребенка.

 Детский сад уже много лет сотрудничает со средней общеобразовательной школой №4

 Администрация ДОУ следит за успехами наших выпускников на протяжении первого года обучения.

 Все выпускники ДОУ имеют 100 % адаптацию к обучению в школе.

 В течение 2018-2019 уч.года совместно со школой проведены ряд мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, подготовки детей к школе и др.

 **Городская библиотека им.Р.Гамзатова** на своей территории проводит тематические выставки детской литературы, устраивает литературные чтения и вечера для наших воспитанников. Данное направление работы по сотрудничеству с заинтересованными организациями позволяет детям свободно ориентироваться в инфраструктуре города и его социума.

 **Школа искусств**-современное творчество в кружке по изобразительной деятельности, слушание музыки, ознакомление с различными музыкальными инструментами, проведение концерта, где дети с восторгом наблюдают за успехами сверстников и школьников.

 **Историко-краеведческий музей**, где представлен огромный материал для закрепления знаний по истории своего города, традиций, обычаев и обрядов народов Дагестана.

 **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества**

В ДОУ разработана программа «Мониторинг качества дошкольного образования». Качество дошкольного образования в ДОУ- это управляемый процесс, это результат деятельности всего пед.коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий рзвивающей среды в ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

 Задачи мониторинга:

* Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ;
* Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателейкачества образования;
* Организационное и методическое обеспечение сбора. обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
* Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
* Принятие обоснованных своевременных управлеченских решений по совершенствованию образования вДОУ.
* Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года(в январе следующего) по приказу заведующей ДОУ , в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества ДО в ДОУ, назначеатся ее состав.

**Результат мониторинга дошкольного образования в ДОУ по итогам 2018-2019 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Критерии оценки параметра | Показатель по ДОУ |
| Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов (ФГОС) | 1.Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответственно ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО | 100% | 96,3% |
| 2.Оценка ООП ДОУ | 92,5% |
| Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС | 3.Оценка Ккадрового обеспечения | 82% | 58,6% |
| 4.Оценка управления в ДОУ | 99% |
| 5.Оценка материально-технического оснащения | 56% |
| 6.Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников | 95% |
| 7.Оценка развивающей среды в ДОУ | 56%% |
| Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС | 8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ | 93% | 93% |
| Удовлетворенность потребностей семьи | 9.Оценка результатов опроса общественного мнения родителей воспитанников ДОУ. | 99% | 99% |
| **Вывод о Качестве дошкольного образования в ДОУ** | **86,7%** |

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**№п/п Показатели Единица измерения**

1. Образовательная деятельность
	1. Общая численность воспитанников, 254 осваивающих образовательную программу ДО,
	 в том числе:

1.1.1 В режиме полного дня(10,5-12 часов) 254

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) -

1.1.3 В семейной дошкольной группе -

1.1.4 В форме семейного образования -
с психолого-педагогическим

 сопровождением на базе дошкольной
образовательной организации

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 254

1.4 Численность/ удельный вес численности -
 воспитанников с ограниченными возможностями
 здоровья в общей численности воспитанников,
 получающих услуги присмотра и ухода:

1.4.1. В режиме полного (10,5-12 часов) -

1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов) -

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания -

1.5 Численность/ удельный вес численности воспитанников -
 с ограниченными возможностями здоровья
 в общей численности воспитанников,
 получающих услуги:

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) -
 психическом развитии

1.5.2 По освоению образовательной программы ДО -

1.5.3 По присмотру и уходу -

1.6 Средний показатель пропущенных дней
 при посещении дошкольной образовательной
 организации по болезни на одного воспитанника

1.7 Общая численность педагогических работников, 18 человек
 в том числе:

1.7.1 Численность/удельный вес численности 5/27,7%
 педагогических работников,
 имеющих высшее образование

1.7.2 Численность/удельный вес численности работников, 5/27,7%
 имеющих высшее педагогическое образование

1.7.3 Численность/удельный вес численности пед.работников, 13/72%
 имеющих среднее профессиональное образование

1.7.4 Численность/удельный вес численности пед.работников, 1/5,5%
 имеющих среднее профессиональное образование
 пед.направленности(профиля)

1.8 Численность/удельный вес численности пед.работников, 5/27,7%
 которым по результатам аттестации присвоена
 квалификационная категория. в общей численности
 пед.работников, в том числе:

1.8.1 Высшая -

1.8.2 Первая 5/27,7%

1.9 Численность/удельный вес численности пед.работников
 в общей численности , пед.стаж которых составляет:

1.9.1 до 5 лет 5/27,7%

1.9.2 свыше 30 лет -

1.10 Численность\удельный вес численности пед.работников 7/38,8%
 в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет

1.11 Численность/удельный вес численности пед.работников 11/61%
 в общей численности пед.работников в возрасте до 55 лет
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и 5/15%

 административно-хозяйственных работников,
 прошедших за последние 5 лет повышение

 квалификации/профессиональную переподготовку по профилю
 пед.деятельности или иной осуществляемой в образовательной
 организации деятельности

1.13 Численность/удельный вес численности пед.работников и
 административно-хозяйственных работников,
 прошедших повышение квалификации по применению
 в образовательном процессе ФГОС в общей численности.

1.14 Соотношение «пед.работник/воспитанник» в ДОУ 13 пед/254 ребенка

1.15 Наличие в образовательной организации
 следующих пед.работников

1.15.1 Музыкальный руководитель да

1.15.2 Инструктор по физической культуре да

1.15.3 Учител-логопед нет

1.15. Логопед нет

1.15.5 Учитель-дефектолог нет

1.15.6 Педагог-психолог нет

2. Инфраструктура нет

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется
 образовательная деятельность в расчете на одного
 воспитанника

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных
 видов деятельности воспитанников

2.3 Наличие музыкально-физкультурного зала есть

2.4 Наличие прогулочных площадок, есть
 обеспечивающих физическую активность

 и разнообразную игровую деятельность
 детей на прогулке

**III. Выводы и перспективы**

 Таким образом, анализ работы за 2018-2019 учебный год показал, что:

 в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

 Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

 Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

 В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

 В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качетсв и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

 Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима рботы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

 В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

 Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью ДОУ с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обечения полноценного развития ребенка.

 Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

 Вместе с тем, имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019-2020 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательной процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путем организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

 Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

 **Цель:** Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

 **Задачи:**

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности для формирования , используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.
2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечивания позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.
3. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.